... / … / 2024

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 34 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | **Müziksel Algı ve Bilgilenme** |
| ETKİNLİK | **Halk Oyunları**  **\***Etkinlik 2 |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.3.B.5. Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Yaşadığınız bölgede düğün ya da yöresel etkinliklerde oynanan halk oyunları nelerdir? Adını bildiklerinizi söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Müziğin temposuna uyarak yapılan estetik vücut hareketleri **dans** olarak adlandırılır. Bir toplumda yaşayan kişilerin ortak duygu, düşünce ve kültür değerlerini yansıtan tek kişi ya da grup hâlinde sergilenen danslara ise **halk oyunları** denir. Her yörenin kendine özgü halk oyunları ve bu oyunları sergileyenlerin giydiği özel kıyafetler vardır. Açıklanır. 3. (Sayfa 43) Etkinlik yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Söz kümelerine hareket oluştururken, tekrar eden sözlere aynı, değişen sözlere ise farklı hareket biçimleri kullanılmalıdır. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2024

………………………

Okul Müdürü